



### ***Participation***

Your French class will become a small, tightly-knit community. This is the place where you should take risks in trying to express yourself. Try to use the new vocabulary and grammar in creating your own meaning. This is one of the best strategies to really learn the language and to make the vocabulary and grammar a part of your linguistic repertoire. Don't always wait to be called on. Initiate! Ask questions. Follow up on the comments of others. Say the unexpected. Listen to your classmates so that you can ask questions and respond. Silently answer all questions, including those not directed towards you. If you have trouble speaking up but still want to participate, let your instructor know you wish to be called on. And finally, don't compare your French with your classmates.

### ***Requirements***

**ATTENDANCE & PUNCTUALITY: Daily attendance is mandatory (see UC Paris Attendance Policy).** This class will move at a brisk pace. New topics with associated grammar and vocabulary will be presented every day. Absences and lateness will automatically lower your grade.

**ORAL PARTICIPATION:** 25% of your grade is based on your oral work in class, a combination of your ability and overall effort.

**HOMEWORK:** Daily homework will be assigned and collected at the beginning of the next class. Every assignment must be handed in on a neat sheet of paper, be written in a legible way and include your name, instructor's name, date, page and exercise number. **No late homework will be accepted.**

**REPORTS:** Reports are an opportunity for you to use French creatively, pulling together everything you have learned to describe the afternoon excursions. An "A" report will be accurate, thoroughly address the topic and express something unique about you, the writer. **Reports are to be typed, double-spaced 12 point font (Times New Roman).**

**QUIZZES & EXAM:** There will be a quiz every Thursday. The exam at the end of the practicum will be cumulative, addressing all of the grammatical structures discussed in class and practiced in homework exercises.

### ***Grades***

Participation and in-class work	25%
Homework	15%
2 quizzes	20%
Excursion reports (6)	20%
Final exam	20%

### ***A Note on Compositions/Assignments***

All work submitted must be your own. The use of translating/writing programs or online-websites (or friends or family members who speak more advanced French) for assignments is not permitted. It is also not productive use of your time. Assignments produced in this manner will not receive credit. Please approach your assignments and compositions as exciting opportunities to creatively put to use your developing language skills. Also, it is not a good idea to begin an assignment in English with the intent to translate it into French. Translation is a notoriously difficult task! If you do not know how to express an idea in French, then it is probably too advanced for your language level. Please use the vocabulary and structures we are learning in class for your assignments and compositions. You may, of course, use a bilingual dictionary to look up words (e.g., [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) is a good online bi-lingual dictionary).

## **COURSE SCHEDULE** (Subject to change at instructor's discretion)

### **Semaine 1**

#### **Vendredi 23 août**

- En classe :

Présentation du cours et présentations individuelles

Vocabulaire : Attitude et comportements (p. 136)

Grammaire : pronoms et adjectifs interrogatifs (p. 141-146)

Activité de préparation à l'excursion : « Que connaissez-vous sur Paris et son histoire ? »

Excursion n°1: le Quartier latin

- Devoirs pour la prochaine séance :

Exercices de grammaire : 5-6 ; 5-7 ; 5-9 ; 5-11 ; 5-12

Rédiger le rapport n°1

### **Semaine 2**

#### **Lundi 26 août**

Rendre le rapport n°1 + rendre les devoirs

- En classe :

Vocabulaire : classes sociales, éducation, professions (p. 136-138)

Grammaire : adjectifs et pronoms possessifs (p.152-153)

Activité d'expression écrite : rédiger son autoportrait et/ou décrire sa famille

Activité de préparation à l'excursion

Excursion n°2 : les passages

- Devoirs pour la prochaine séance :

Exercices de grammaire : 5-14 ; 5-16 ; 5-17

Rédiger le rapport n°2

#### **Mardi 27 août**

Rendre le rapport n°2 + rendre les devoirs

- En classe :

Vocabulaire : les loisirs (p. 137)

Grammaire : la négation (p. 161-162)

- Devoirs pour la prochaine séance :

Exercices de grammaire et de vocabulaire : 5-2 ; 5-3 ; 5-20 ; 5-21

#### **Mercredi 28 août**

Rendre les devoirs

- En classe :

Vocabulaire : mode, maquillage (p. 170)

Grammaire : pronoms relatifs simples (p. 175-176 ; 185) ; révisions en vue du quiz n°1

Activité de préparation à l'excursion

Excursion n°3 : L'Opéra Garnier

- Devoirs pour la prochaine séance :

Exercices de grammaire : 6-6 ; 6-7 ; 6-8 ; 6-10 ; 6-11 ; 6-12 ; 6-13 ; 6-14

Rédiger le rapport n°3

Réviser pour le quiz n°1

### **Jeudi 29 août**

Rendre le rapport n°3 + rendre les devoirs

- En classe :

QUIZ n°1

Vocabulaire : vêtements (p. 171) ; shopping (p. 172)

Grammaire : pronoms relatifs composés (p. 192)

- Devoirs pour la prochaine séance :

Exercices de grammaire et de vocabulaire : 6-2 ; 6-3 ; 6-4 ; 6-16 ; 6-17 ; 6-18 ; 6-19 ; 6-20 ; 6-21

### **Vendredi 30 août** (cours 9h-10h, 13h-15h)

Rendre les devoirs

- En classe :

Correction du quiz

Activité de préparation à l'excursion

Excursion n°4 : le marché d'Aligre (10h)

Vocabulaire : l'immigration (p. 200-201)

Grammaire : formation du subjonctif présent et passé (p. 205-207 ; 209)

- Devoirs pour la prochaine séance :

Mémoriser la conjugaison des verbes **réguliers** : p. 205-206

Exercices de grammaire et de vocabulaire : 7-2 ; 7-5 ; 7-7 ; 7-10

Rédiger le rapport n°4

## **Semaine 3**

### **Lundi 2 septembre**

Rendre le rapport n°4 + rendre les devoirs

Récitation de la conjugaison des verbes **réguliers** (p. 205-206)

- En classe :

Vocabulaire : l'installation dans un pays étranger (p. 202)

Grammaire : l'emploi du subjonctif (1) : attitudes, expressions impersonnelles, emploi du passé (p. 216-218)

Activité de préparation à l'excursion

Excursion n°5 : Belleville/Le Père Lachaise

- Devoirs pour la prochaine séance :

Exercices de grammaire et de vocabulaire : 7-3 ; 7-11 ; 7-14 ; 7-16 ; 7-17

Rédiger le rapport n°5

### **Mardi 3 septembre**

Rendre le rapport n°5 + rendre les devoirs

- En classe :

Vocabulaire : rhétorique (p. 233-234)

Grammaire : l'emploi du subjonctif (2) : après certaines conjonctions ; subjonctif versus infinitif ; le subjonctif dans les propositions relatives et les phrases superlatives (p. 228-231)

- Devoirs pour la prochaine séance :

Mémoriser la conjugaison des verbes irréguliers : p. 206-207

Exercices de grammaire : 7-21 ; 7-23 ; 7-25 ; 7-26

### **Mercredi 4 septembre**

Rendre les devoirs

Récitation de la conjugaison des verbes réguliers (p. 206-207)

- En classe :

Vocabulaire : sur la francophonie (p. 238)

Grammaire : pronoms personnels compléments (p. 243-244 ; 246-247) ; révisions en vue du quiz n°2

Préparation de l'excursion

Excursion n°6 : Montmartre

- Devoirs pour la prochaine séance :

Exercices de grammaire et de vocabulaire : 8-1 ; 8-2 ; 8-5 ; 8-6 ; 8-8 ; 8-9 ; 8-10

Réviser pour le quiz n°2

Rédiger le rapport n°6

### **Jeudi 5 septembre**

Rendre le rapport n°6 + rendre les devoirs

- En classe :

QUIZ n°2

Grammaire : place des pronoms personnels complément (p. 254-255) ; pronoms toniques (p. 263-264)

Vocabulaire : voyager, migrer (p. 240)

Correction du quiz et révisions pour l'examen final

- Devoirs pour la prochaine séance :

Exercice de grammaire et de vocabulaire : 8-3 ; 8-4 ; 8-12 ; 8-13 ; 8-14

Tout réviser pour l'examen final

### **Vendredi 6 septembre**

EXAMEN FINAL