

instructor know you wish to be called on. And finally, don't compare your French with your classmates.

Requirements

ATTENDANCE & PUNCTUALITY: Daily attendance is mandatory (see UC Paris Attendance Policy). This class will move at a brisk pace. New topics with associated grammar and vocabulary will be presented every day. Absences and lateness will automatically lower your grade.

ORAL PARTICIPATION: 25% of your grade is based on your oral work in class, a combination of your ability and overall effort.

HOMEWORK: Daily homework will be assigned and collected at the beginning of the next class. Every assignment must be handed in on a neat sheet of paper, be written in a legible way and include your name, instructor's name, date, page and exercise number. **No late homework will be accepted.**

REPORTS: Reports are an opportunity for you to use French creatively, pulling together everything you have learned to describe the excursions. An "A" report will be accurate, thoroughly address the topic and express something unique about you, the writer. **Reports are to be typed, double-spaced 12 point font (Times New Roman) with one-inch margins.**

QUIZZES & EXAM: There will be a quiz every Thursday. The exam at the end of the practicum will be cumulative, addressing all of the grammatical structures discussed in class and practiced in homework exercises.

Grades

Participation and in-class work	25%
Homework	15%
Quizzes (2)	20%
Excursion reports (6)	20%
Final exam	20%

A Note on Compositions/Assignments

All work submitted must be your own. The use of translating/writing programs or online-websites (or friends or family members who speak more advanced French) for assignments is not permitted. It is also not productive use of your time. Assignments produced in this manner will not receive credit. Please approach your assignments and compositions as exciting opportunities to creatively put to use your developing language skills. Also, it is not a good idea to begin an assignment in English with the intent to translate it into French. Translation is a notoriously difficult task! If you do not know how to express an idea in French, then it is probably too advanced for your language level. Please use the vocabulary and structures we are learning in class for your assignments and compositions. You may, of course, use a bilingual dictionary to look up words (e.g., www.wordreference.com is a good online bi-lingual dictionary).

A Note on Electronic Devices

As a courtesy to your instructor and fellow students, please do not use cell phones, laptops, tablets, e-readers, or other electronic devices during class, even to check the time. Make sure phones are turned off. Use of these devices will lower your participation grade. No recording (audio or visual) of class sessions will be permitted.

COURSE SCHEDULE (Subject to change at instructor's discretion)

Semaine 1

Vendredi 29 août (9h-10h & 13h-15h)

- En classe :

Présentation du cours et présentations individuelles

Vocabulaire : Attitude et comportements (p. 136)

Grammaire : pronoms et adjectifs interrogatifs (p. 141-146)

Excursion n°1: le marché d'Aligre (10h-12h)

- Devoirs pour la prochaine séance :

Exercices de grammaire : 5-6 ; 5-7 ; 5-9 ; 5-11 ; 5-12

Rédiger le rapport n°1

Semaine 2

Lundi 1^{er} septembre (9h-12h)

Rendre le rapport n°1 + rendre les devoirs

- En classe :

Vocabulaire : classes sociales, éducation, professions (p. 136-138)

Grammaire : adjectifs et pronoms possessifs (p.152-153)

Activité d'expression écrite : rédiger son autoportrait et/ou décrire sa famille

Excursion n°2 : Le Quartier latin (13h-15h)

- Devoirs pour la prochaine séance :

Exercices de grammaire : 5-14 ; 5-16 ; 5-17

Rédiger le rapport n°2

Mardi 2 septembre (13h-16h)

Rendre le rapport n°2 + rendre les devoirs

- En classe :

Vocabulaire : les loisirs (p. 137)

Grammaire : la négation (p. 161-162)

Excursion n°3 : La vie de café autour de la Bastille (10h-12h)

- Devoirs pour la prochaine séance :

Exercices de grammaire et de vocabulaire : 5-2 ; 5-3 ; 5-20 ; 5-21

Rédiger le rapport n°3

Mercredi 3 septembre (13h-16h)

Rendre le rapport n°3 + rendre les devoirs

- En classe :

Vocabulaire : mode, maquillage (p. 170)

Grammaire : pronoms relatifs simples (p. 175-176 ; 185) ; révisions en vue du quiz n°1

- Devoirs pour la prochaine séance :

Exercices de grammaire : 6-6 ; 6-7 ; 6-8 ; 6-10 ; 6-11 ; 6-12 ; 6-13 ; 6-14

Réviser pour le quiz n°1

Jeudi 4 septembre (10h-13h)

Rendre les devoirs

- En classe :

QUIZ n°1

Vocabulaire : vêtements (p. 171) ; shopping (p. 172)

Grammaire : pronoms relatifs composés (p. 192)

- Devoirs pour la prochaine séance :

Exercices de grammaire et de vocabulaire : 6-2 ; 6-3 ; 6-4 ; 6-16 ; 6-17 ; 6-18 ; 6-19 ; 6-20 ; 6-21

Vendredi 5 septembre (9h-12h)

Rendre les devoirs

- En classe :

Correction du quiz

Excursion n°4 : le marché d'Aligre (10h)

Vocabulaire : l'immigration (p. 200-201)

Grammaire : formation du subjonctif présent et passé (p. 205-207 ; 209)

Excursion n°4 : L'Opéra (13h-15h)

- Devoirs pour la prochaine séance :

Mémoriser la conjugaison des verbes **réguliers** : p. 205-206

Exercices de grammaire et de vocabulaire : 7-2 ; 7-5 ; 7-7 ; 7-10

Rédiger le rapport n°4

Semaine 3

Lundi 8 septembre (14h-17h)

Rendre le rapport n°4 + rendre les devoirs

Récitation de la conjugaison des verbes **réguliers** (p. 205-206)

- En classe :

Vocabulaire : l'installation dans un pays étranger (p. 202)

Grammaire : l'emploi du subjonctif (1) : attitudes, expressions impersonnelles, emploi du passé (p. 216-218)

Excursion n°5 : Bibliothèque du Centre Pompidou (10h30-12h30)

- Devoirs pour la prochaine séance :

Exercices de grammaire et de vocabulaire : 7-3 ; 7-11 ; 7-14 ; 7-16 ; 7-17

Rédiger le rapport n°5

Mardi 9 septembre (10h-13h)

Rendre le rapport n°5 + rendre les devoirs

- En classe :

Vocabulaire : rhétorique (p. 233-234)

Grammaire : l'emploi du subjonctif (2) : après certaines conjonctions ; subjonctif versus infinitif ; le subjonctif dans les propositions relatives et les phrases superlatives (p. 228-231)

- Devoirs pour la prochaine séance :

Mémoriser la conjugaison des verbes irréguliers : p. 206-207

Exercices de grammaire : 7-21 ; 7-23 ; 7-25 ; 7-26

Mercredi 10 septembre (9h-12h)

Rendre les devoirs

Récitation de la conjugaison des verbes réguliers (p. 206-207)

- En classe :

Vocabulaire : sur la francophonie (p. 238)

Grammaire : pronoms personnels compléments (p. 243-244 ; 246-247) ; révisions en vue du quiz n°2

Excursion n°6 : Montmartre (13h-15h)

- Devoirs pour la prochaine séance :

Exercices de grammaire et de vocabulaire : 8-1 ; 8-2 ; 8-5 ; 8-6 ; 8-8 ; 8-9 ; 8-10

Réviser pour le quiz n°2

Rédiger le rapport n°6

Jeudi 11 septembre (13h-16h)

Rendre le rapport n°6 + rendre les devoirs

- En classe :

QUIZ n°2

Grammaire : place des pronoms personnels complément (p. 254-255) ; pronoms toniques (p. 263-264)

Vocabulaire : voyager, migrer (p. 240)

Correction du quiz et révisions pour l'examen final

- Devoirs pour la prochaine séance :

Exercice de grammaire et de vocabulaire : 8-3 ; 8-4 ; 8-12 ; 8-13 ; 8-14

Réviser pour l'examen final

Vendredi 12 septembre (10h-13h)

Rendre les devoirs

EXAMEN FINAL

PRACTICUM	FR50G	Pierre BRAS													
	Fri Aug 29	Mon Sept 1	Tues Sept 2	Wed Sept 3	Thurs Sept 4	Fri Sept 5	Mon Sept 8	Tue Sept 9	Wed Sept 10	Thur Sept 11	Fri Sept 12				
09:00	French 9h-10h	French				French			French						
10:00	Excursion Marché d'Aligre	9h-12h	Excursion La vie de café... dans la Bastille		French 10h-13h	9h-12h	Excursion Bibliothèque Centre Pompidou 10h30-12h30	French 10h-13h	9h-12h		French Final Exam & Activity 10h-13h				
11:00	10h-12h		10h-12h												
12:00															
13:00	French	Excursion Quartier latin	French	French		Excursion Opéra			Excursion Montmartre AVEC 50F*	French					
14:00	13h-15h	13h-15h	13h-16h	13h-16h		13h-15h	French 14h-17h		13h-15h	13h-16h					
15:00															
16:00															
17:00															