



HOMEWORK: Daily homework will be assigned and collected at the beginning of the next class. Every assignment must be handed in on a neat sheet of paper, be written with a pen in a legible way and include your name, instructor's name, date, page and exercise number. **No late homework will be accepted.**

REPORTS: Reports are an opportunity for you to use French creatively, pulling together everything you have learned to describe the excursions. An "A" report will be accurate, thoroughly address the topic and express something unique about you, the writer. **Reports are to be typed, double-spaced 12 point font (Times New Roman) with one-inch margins.**

QUIZZES & EXAM: There will be two quizzes. The exam at the end of the practicum will be cumulative, addressing all of the vocabulary and the grammatical structures discussed in class and practiced in homework exercises.

***Enrollment Advice for Winter/Spring Term***

The following recommendation for continuing the study of French upon completion of the Practicum (FR50F) and semester FR16 fall courses is not meant to provide a definitive prescription, but rather a helpful suggestion. Students are required to follow placement procedures as defined by their home campus French department.

UC Paris Course	Equivalency on UC Quarter Campuses	Equivalency on UC Semester Campuses	Continuing Students : Enrollment Advice for Winter/Spring Term
Practicum + FR16 Courses	Quarters 5-6 / upper-division « bridge » course, on a case by case basis	4 Semester / upper-division « bridge » course, on a case by case basis	Upper-division « bridge » course / Upper-division coursework please consult with Academic Coordinator for enrollment advice

***Grades***

Participation and in-class work	20%
Homework	20%
Quizzes (2)	20%
Excursion reports (6)	20%
Final exam	20%

***A Note on Compositions/Assignments***

All work submitted must be your own. The use of translating/writing programs or online-websites (or friends or family members who speak more advanced French) for assignments is not permitted. It is also not productive use of your time. Assignments produced in this manner will not receive credit. Please approach your assignments and compositions as exciting opportunities to creatively put to use your developing language skills. Also, it is not a good idea to begin an assignment in English with the intent to translate it into French. Translation is a notoriously difficult task! If you do not know how to express an idea in French, then it is probably too advanced for your language level. Please use the vocabulary and structures we are learning in class for your assignments and compositions. You may, of course, use a bilingual dictionary to look up words (e.g., [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) is a good online bi-lingual dictionary).

***A Note on Electronic Devices***

As a courtesy to your instructor and fellow students, please do not use cell phones, laptops, tablets, e-readers, or other electronic devices during class, even to check the time. Make sure phones are turned off. Use of these devices will lower your participation grade. No recording (audio or visual) of class sessions will be permitted.

## **COURSE SCHEDULE** (Subject to change at instructor's discretion)

### **Semaine 1**

#### **Vendredi 26 août (9h-10h & 13h-15h)**

- En classe :

Présentation du cours et présentations individuelles

Vocabulaire : attitude, comportements ; classes sociales, éducation, professions ; loisirs (p. 146-147)

Grammaire : pronoms et adjectifs interrogatifs (p. 152-156) En classe : 5-7 ; 5-10

#### **Excursion n°1: le marché d'Aligre (10h-12h)**

- Devoirs pour la prochaine séance :

Exercices de vocabulaire et de grammaire : 5-1 ; 5-2 ; 5-8 ; 5-9 ; 5-11 ; 5-13 ; 5-14

Rédiger le rapport n°1

### **Semaine 2**

#### **Lundi 29 août (9h-12h)**

Rendre le rapport n°1 + rendre les devoirs

- En classe :

Vocabulaire : Attitude et classe sociale (p. 148-149) ; le voisinage (p. 149)

Grammaire : adjectifs et pronoms possessifs (p.164-166)

#### **Excursion n°2 : Le Quartier latin (13h-15h)**

- Devoirs pour la prochaine séance :

Exercices de vocabulaire et de grammaire : 5-4 ; 5-5 ; 5-16 A et B ; 5-17 ; 5-18 ; 5-19

Rédiger le rapport n°2

#### **Mardi 30 août**

#### **Excursion n°3 : La vie de café autour de la Bastille (9h-11h)**

**Cours de 12h à 15h** : Rendre le rapport n°2 + rendre les devoirs

- En classe :

Annie Ernaux, *Une Femme* (extraits, p. 168 et s.)

Grammaire : la négation (p. 174-175)

- Devoirs pour la prochaine séance :

Exercices de grammaire : 5-22 ; 5-23 ; 5-24

Réviser pour le quiz n°1

#### **Mercredi 31 août (13h-16h)**

Rendre les devoirs

- En classe :

QUIZ n°1

Vocabulaire : mode, maquillage (p. 184) ; vêtements (p. 185-187)

Grammaire : pronoms relatifs simples (p. 190-192 ; 200)

- Devoirs pour la prochaine séance :

Exercices de vocabulaire et grammaire : 6-1 ; 6-2 ; 6-8 ; 6-9 ; 6-10 ; 6-11 ; 6-13 ; 6-14 ; 6-15 ; 6-16

Rédiger le rapport n°3

### **Jeudi 1<sup>er</sup> septembre (10h-13h)**

Rendre le rapport n°3 + rendre les devoirs

- En classe :

Vocabulaire : élargissons notre vocabulaire (p. 187)

Grammaire : pronoms relatifs composés (p. 207 + récapitulatif des pronoms relatifs : p. 208)

- Devoirs pour la prochaine séance :

Exercices de grammaire et de vocabulaire : 6-4 ; 6-5 (les mots sont regroupés par colonnes) ; 6-18 ; 6-19 ; 6-21 ; 6-22 ; 6-23

### **Vendredi 2 septembre (9h-12h)**

Rendre les devoirs

- En classe :

Vocabulaire : l'immigration ; la religion ; adaptation et mal du pays ; déménagement et emménagement (p. 216-217)

Grammaire : formation du subjonctif présent et passé (p. 222-223 ; 225)

### **Excursion n°4 : L'Opéra (13h-15h)**

- Devoirs pour la prochaine séance :

Mémoriser la conjugaison des verbes **réguliers** : p. 222-223

Exercices de grammaire et de vocabulaire : 7-1 ; 7-2 ; 7-7 ; 7-8 (utilisez, dans cet ordre, les verbes : être, prendre, faire, enregistrer, mettre, acheter, choisir, attendre, vivre, réunir, avoir, être, avoir, aller, aller) ; 7-9 ; 7-12

Rédiger le rapport n°4

## **Semaine 3**

### **Lundi 5 septembre (14h-17h)**

Rendre le rapport n°4 + rendre les devoirs

Récitation de la conjugaison des verbes réguliers (p. 222-223)

- En classe :

Vocabulaire : installation dans le pays (p. 219)

Grammaire : l'emploi du subjonctif (1) : attitudes, expressions impersonnelles, emploi du passé (p. 233-237)

### **Excursion n°5 : Bibliothèque du Centre Pompidou (10h30-12h30)**

- Devoirs pour la prochaine séance :

Exercices de grammaire et de vocabulaire : 7-4 ; 7-5 ; 7-13 ; 7-14 ; 7-15 (écrivez 5 phrases) ; 7-16 ; 7-18

Rédiger le rapport n°5

### **Mardi 6 septembre (10h-13h)**

Rendre le rapport n°5 + rendre les devoirs

- En classe :

Grammaire : l'emploi du subjonctif (2) : après certaines conjonctions ; subjonctif versus infinitif ; le subjonctif dans les propositions relatives et les phrases superlatives (p. 245-248)

- Devoirs pour la prochaine séance :

Mémoriser la conjugaison des verbes **irréguliers** : p. 223

Exercices de grammaire : 7-23 ; 7-25 ; 7-27 ; 7-28

Réviser pour le quiz n°2

### **Mercredi 7 septembre (9h-12h)**

Rendre les devoirs

Récitation de la conjugaison des verbes irréguliers (p. 223)

- En classe :

QUIZ n°2

Vocabulaire : le voyage ; étrangers, indigènes et francophonie (p. 256) ; pays et régions (p. 257)

Grammaire : pronoms personnels compléments (p. 262-267)

### **Excursion n°6 : Montmartre (13h-15h)**

- Devoirs pour la prochaine séance :

Exercices de grammaire et de vocabulaire : 8-1 ; 8-2 ; 8-7 ; 8-8 ; 8-9 ; 8-11 ; 8-12 ; 8-13 ;

Rédiger le rapport n°6

### **Jedi 8 septembre (13h-16h)**

Rendre le rapport n°6 + rendre les devoirs

- En classe :

Vocabulaire : élargissons notre vocabulaire (p. 258)

Grammaire : place des pronoms personnels complément (p. 274-275) ; pronoms toniques (p. 283-284)

Révisions pour l'examen final

- Devoirs pour la prochaine séance :

Exercice de grammaire et de vocabulaire : 8-4 ; 8-5 ; 8-15 ; 8-16 ; 8-17 ; 8-19 ; 8-20 ; 8-21

Réviser pour l'examen final

### **Vendredi 9 septembre (10h-13h)**

Rendre les devoirs

EXAMEN FINAL

	Fri Aug 26	Mon Aug 29	Tues Aug 30	Wed Aug 31	Thurs Sept 1	Fri Sept 2	Mon Sept 5	Tue Sept 6	Wed Sept 7	Thur Sept 8	Fri Sept 9
9:00	French 9h-10h	French 9h-12h	Excursion La vie de café... dans la Bastille 9h-11h			French 9h-12h			French 9h-12h		
10:00	Excursion Marché d'Aligre 10h-12h				French 10h-13h		Excursion Bibliothèque Centre Pompidou 10h30-12h30	French 10h-13h			French Final Exam & Activity 10h-13h
11:00			French 12h-15h								
12:00				French 13h-16h		Excursion Opéra 13h-15h			Excursion Montmartre 13h-15h	French 13h-16h	
13:00	French 13h-15h	Excursion Quartier latin 13h-15h					French 14h-17h				
14:00											
15:00											
16:00											
17:00											